

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE  
CURSO: 4ºEP  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA: 12/05/2020

## **ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A experiencia de pecado nos relatos das relixións antigas.</li> <li>• O perdón como necesidade do ser humano.</li> </ul>	1. Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	1.1 Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.  1.2 Cualifica o tipo de pecado en situacións da súa contorna e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas	CL,EC  CS
		2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	2.1 Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	CS

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O relato do pecado orixinal: o home quere suplantar a Deus.</li> <li>• Deus está sempre disposto ao perdón.</li> <li>• Infidelidade á misión encomendada por Deus na historia de David.</li> <li>• David sente na súa vida a necesidade de redención.</li> <li>• Deus fiel promete un Mesías.</li> </ul>	1. Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.	<p>1.1 Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con El, e aplícaa a situacións actuais.</p> <p>1.2 Lembra e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus.</p>	CL,CS
		2. Coñecer as características do perdón de Deus.	2.1 Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	CM,EE
		3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.	3.1 Identifica e describe comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.	CL

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	4.1 Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado.  4.2 Recoñece e expresa artisticamente escenas da historia de David nas que Divos perdóalle. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.	CS  CS,EC
		5. Aprender e lembrar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	5.1 Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	AA
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPLIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN.				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús.</li><li>• Amizade e preferencia de Xesús polos máis débiles e necesitados.</li><li>• Xesús cumpre a vontade do Pai: paixón e morte de Xesús.</li></ul>	1. Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón	1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	CL,EE
		2.Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.	CL,EC

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos	3.1 Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evangélicos.	CL,CS
		4. Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está a cumprir a vontade do Pai.	4.1 Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.  4.2 Distingue e explica frases do relato da oración do Horto das Oliveiras que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.	CM  CL
BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXIA				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• O sacramento da Reconciliación.</li><li>• A celebración da Eucaristía.</li><li>• A Coresma: tempo penitencial.</li></ul>	1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Divos concede o perdón.	1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.  1.2 Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	CL,CS  CL
		2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.	EC

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		3. Coñecer trazos da Coresma como tempo penitencial.	3.1 Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.	EE

<b>2.Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática (antes presencial, no final a distancia)</li> <li>- Valoracións sobre resultados</li> <li>- Recopilación de traballos</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libreta da materia</li> <li>- Tarefas máis competenciais: murais.</li> <li>- Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias)</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota da 1ª avaliación: 35%</li> <li>- Nota da 2ª avaliación: 50%</li> <li>- Nota da 3ª avaliación: 15% (non influirá negativamente na avaliación final)</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	NON HAI EN PRIMARIA
<b>Alumnado de materia pendente</b>	NON HAI



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionado de vídeos explicativos.</li> <li>- Realización e entrega de tarefas sobre os contidos dos apartados anteriores.</li> <li>- Utilización da libreta tradicional con captura do traballo en imaxes para o seu envío por correo.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>ALUMNADO TODO CONECTADO:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado.</li> <li>- Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de texto SM</li> <li>- Recursos externos; vídeos, webs</li> <li>- Abalar Móbil e/ou teléfonos, para comunicación cos pais</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALUMNADO: páxina web.</li> <li>- FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.